

The Central Truth of Integral Education



“Many times in his writings, particularly in *The Synthesis of Yoga*, Sri Aurobindo warns us against the imaginings of those who believe they can do *sadhana* **without rigorous self-control** and who heed all sorts of inspirations, which lead them to a dangerous imbalance where all their repressed, hidden, secret desires come out into the open under the pretence of liberation from ordinary conventions and ordinary reason.”

The Mother

The Mother’s Centenary Works (second edition)/10/p-15,

Edited by S.A. Maa Krishna,
Sri Matriniketan Ashram Sri Aurobindo Centre,
Managed by The Mother’s International Centre Trust,
Regd.No-146/24.11.97. Vill: Ramachandrapur, PO: Kukudakhandi-761100,
Via: Brahmapur, Dist: Ganjam, State: Odisha, India
<https://www.srimatriniketanashram.com>
<https://www.srimatriniketanashram.com/odia-section>

ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସତ୍ୟ

ଭାଗ୍ୟଶ୍ରୀ

“ବେଳେବେଳେ, ହଠାତ୍, ମୁଁ ନିଜକୁ ଶକ୍ତିର ଏକ ଭୟାନକ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ (concentration) ଭାବରେ ଦେଖେ, ଏକ ଅନ୍ତର ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ଓ ଏକାଗ୍ରତା ଯାହାକି ମୋତେ ଠେଲି ଠେଲି ନେଇଯାଏ ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଗତକୁ | ଏହା ମୋ ସହିତ ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରେ, ଯେକୌଣସି ସମୟରେ, ଯେକୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଘଟେ - ମୁଁ ଦେଖେ ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେତନା ଏକ ଭୟଙ୍କର ଶକ୍ତିରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ଠେଲି, ଠେଲି, ଅନ୍ୟ ଜଗତକୁ ନେଇଯାଏ | ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ସୁସ୍ଥ ଜଗତକୁ ଯାଉ, ସେତେବେଳେ, ଏହି ବାହାର ଜଗତର ସବୁ କିଛି ଠିକ୍ ଓ ସଂଗତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ।”

ଶ୍ରୀମା’

The Mother's Agenda/27th June, 1961

ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସତ୍ୟ ହେଉଛି Concentration, ଯାହାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଏକାଗ୍ରତା ଏବଂ ସଂସ୍କୃତରେ ସଂଯମ କୁହାଯାଏ। ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ଭାଷାରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପ୍ରକୃତି ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନପ୍ରକୃତିର ନିୟନ୍ତ୍ରଣକୁ ସଂଯମ କୁହାଯାଏ। ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଧାନ ସୂତ୍ର ହେଲା:- "All life is education." ଅର୍ଥାତ୍ "ସମଗ୍ର ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ହେଉଛି ନିତ୍ୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ" ଅର୍ଥାତ୍ ସମଗ୍ର ଅନନ୍ତ ଜୀବନର, ଅନନ୍ତ ସମୟ ହେଉଛି ଏକ ନିରନ୍ତର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଯେଉଁଠି ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ଜୀବନଟି, ସମଗ୍ର ଅନନ୍ତ ସମୟର ଏକ ଛୋଟିଆ ଅଂଶ ବିଶେଷ।

ଯେହେତୁ ଶରୀର ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ତେଣୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ରାଜସିକ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ତାମସିକତାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ସଂଯମ କୁହାଯାଏ। ଇନ୍ଦ୍ରିୟଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ, ତେଣୁ ମନ ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାମନା ବାସନାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ହେଉଛି ସଂଯମ। ମନ ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଏହି ଉଚ୍ଚତର ସାଦ୍ରିକ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ମନର ଅଭିରୁଚି, ଅଭ୍ୟାସ ଓ ପରିକଳ୍ପନାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ହେଲା ସଂଯମ। ବୁଦ୍ଧିର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷ, ଏବଂ ଏହି ଉଚ୍ଚତର ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିର ସୀମିତ ଜ୍ଞାନ, ସୀମିତ ଆନନ୍ଦ ଓ ସୀମିତ ସଂଗତିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯିବା ହେଉଛି ସଂଯମ।

Concentration ର ସଂଜ୍ଞା ହେଲା ଆତ୍ମାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ବହୁଗୁଣିତ କରିବା। ସବୁ ପ୍ରକାର ପାର୍ଥିବ ସୁଖକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସଂଯମ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଏ। ଏହି ସଂଯମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ହେଉଛି ଅଜ୍ଞାନତା ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତି ଓ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମାର ଆବିଷ୍କାର ଧାରାକୁ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବା, ପ୍ରକୃତି ଓ ଆତ୍ମାର ଆନନ୍ଦ ନିମନ୍ତେ।

ଏକାଗ୍ରତାର ବହୁବିଧ ପରିସର:- ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ହେଉଛି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଏକାଗ୍ରତାର ଏକ ସୀମିତ ବହିର୍ମୁଖୀ ଛୁଳ ଏକାଗ୍ରତା। ମନ ଜଗତର ଏକାଗ୍ରତାକୁ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା କୁହାଯାଏ। ଏହି ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ପ୍ରଥମେ ଚାରି ଏବଂ ପରେ ବାର ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ। ଏହା ସାମଗ୍ରିକ ଜ୍ଞାନ ଠାରୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଆଶିଂକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଶିଂକ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ନେଇ ସଂକେନ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ।

ପ୍ରଥମ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା:- ପ୍ରଥମ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତାର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି ଆତ୍ମା ଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଏକ ବହିର୍ଜଗତର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂକେନ୍ଦ୍ରିତ ହେବା। ଏହି ପ୍ରଥମ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ଦ୍ଵାରା ଜଡ଼ ଜଗତର ସବୁ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ ହୁଏ। ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର ଯେତେ ସବୁ ନୂଆ ଆବିଷ୍କାର ଏହି ପ୍ରଥମ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି। ପୂର୍ଣ୍ଣଯୋଗର ସାଧକ ଏହି ଏକାଗ୍ରତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆତ୍ମେ ରହୁଥିବା ସୀମିତ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟକୁ ଅସୀମକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆଣେ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଥମ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ଆତ୍ମପ୍ରସାରଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା:- ଦ୍ଵିତୀୟ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତାର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି ମନକୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ସଂକେନ୍ଦ୍ରିତ କରି ନିଜର ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଠାରୁ ବିସ୍ମୃତ ହେବା। ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଦ୍ଵାରା ସେ ନିଜର ବର୍ତ୍ତମାନର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟର ବହୁବିଧ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ସର୍ମଥ ହେବ। ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣଯୋଗର ସାଧକ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି କାଳାତୀତ ଶାଶ୍ଵତକୁ ମୁହୁର୍ତ୍ତକୁ ମୁହୁର୍ତ୍ତ ଆମ ହାତରୁ ଖସି ଯାଉଥିବା ସମୟ ମଧ୍ୟକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆଣେ।

ତୃତୀୟ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା:- ତୃତୀୟ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତାର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି ବାହ୍ୟଜଗତ ଠାରୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଅର୍ତ୍ତଜଗତ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା। ଏକ ସାଧକ ଏହି ତୃତୀୟ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଅନ୍ତଃମୟପୁରୁଷ, ପ୍ରାଣମୟପୁରୁଷ, ମନମୟପୁରୁଷ ଏବଂ ଚୈତ୍ୟପୁରୁଷକୁ ଆବିଷ୍କାର କରେ ଏବଂ ଆତ୍ମସଂକେନ୍ଦ୍ରଣର ଧାରାକୁ ବଜାୟ ରଖେ।

ଚତୁର୍ଥ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା:- ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ଏକାଗ୍ରତାର ମିଳନ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଚତୁର୍ଥ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ଜନ୍ମ ନିଏ। ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଆତ୍ମାରେ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମର ଅରୁପାନ୍ତରିତ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ। ଏହି ଏକାଗ୍ରତାରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ମୁହୁର୍ତ୍ତର subjective time ସହିତ objective space କୁ ଯୋଡ଼େ। ଏହି ଚତୁର୍ଥ ଐକାନ୍ତକ ଏକାଗ୍ରତା ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମପ୍ରସାରଣ ଓ ଆତ୍ମସଂକେନ୍ଦ୍ରଣର ମିଳନ ହୋଇଥାଏ।

ମନର ଏହି ଚତୁର୍ବିଧ ଏକାଗ୍ରତା ତାମସିକ ମନ, ରାଜସିକ ମନ ଓ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ମନ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ଏହା ବାର ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି। ଏହି ବାରଟି ଏକାଗ୍ରତା ଆମକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଚୈତ୍ୟ ଏକାଗ୍ରତାକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।

ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଚୈତ୍ୟ ଏକାଗ୍ରତା (Essential Concentration):- ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଚୈତ୍ୟ ଏକାଗ୍ରତାର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି ଜଗତକୁ ଭୁଲି ନିଜର ଅନ୍ତରାତ୍ମାରେ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ଲୀନ ହୋଇଯିବା। ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ବାହୁ ଜଗତ ପଛରେ ଥିବା ଏକ ବିଶାଳ ସୁନ୍ଦର ଶରୀର, ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାଣ ଓ ସୁନ୍ଦର ମନ ରୂପକ ଜଗତ ସହିତ ସଂପର୍କ କରାଇବା ଏବଂ ଚେତନାକୁ ଅତିଚେତନାର ନୀରବତା ଓ ନିଶ୍ଚେତନାର ତମିଶ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆଣିବା, ଯାହାକି ଅରୂପାନ୍ତରୀତ ପ୍ରକୃତିକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ରୂପାନ୍ତର କରାଏ। ଏହି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଚୈତ୍ୟ ଏକାଗ୍ରତା ଚେତନାର ଗତିକୁ ଉଚ୍ଚତମ ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନତମ ନିଶ୍ଚେତନାର କୋଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆଣିଦିଏ।

ଚାରୋଟି ଚୈତ୍ୟ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏକାଗ୍ରତା ହେଲେ;

ଦିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ସ୍ଵରୂପ ଚୈତ୍ୟ ଜଗତରେ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି,

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ମାହେଶ୍ଵରୀ,

ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ଚୈତ୍ୟ ଜଗତରେ କ୍ଷତ୍ରଶକ୍ତି,

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ମହାକାଳୀ,

ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେମର ସ୍ଵରୂପ ଚୈତ୍ୟ ଜଗତରେ ବୈଶ୍ୟ ଶକ୍ତି,

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଏବଂ

ଦିବ୍ୟ ଇଚ୍ଛାର ସ୍ଵରୂପ ଚୈତ୍ୟ ଜଗତରେ ଶୁଦ୍ରଶକ୍ତି,

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ମହାସରସ୍ଵତୀ।

ବହୁବିଧ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏକାଗ୍ରତା (Multiple Concentration) :- ଏହି essential concentration ର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ multiple concentration ରହିଥାନ୍ତି। ବହୁବିଧ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏକାଗ୍ରତା ହେଉଛି ଏକ ବରହତ୍ ବିଶ୍ଵକର୍ମ ନିମନ୍ତେ ନିଜର ଆତ୍ମା ବିଶ୍ଵ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ତଲିନ ହୋଇ ରହିବା। ଏହି ବହୁବିଧ ଏକାଗ୍ରତା ଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚେତନାରୁ ଆନନ୍ଦମୟ ଜଗତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଫାଟକୁ ଯୋଡ଼ି ହୁଏ।

ସାମଗ୍ରିକ ଏକାଗ୍ରତା (Integral Concentration):- ଏହି multiple concentration ର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ integral concentration ରହିଥାନ୍ତି। ଏହା ଏଭଳି ଏକ ଏକାଗ୍ରତା ଯାହା ଏକକ ମଧ୍ୟରେ ଆଗ୍ରିତ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଏ। ଏହାର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି ଆତ୍ମାର ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସଂକେନ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇ ରହିବା। ଇଂରାଜୀରେ ଏହି ଆତ୍ମାର ତିନୋଟି ସୂତ୍ର ହେଲା:-

(1) All things are in Brahman.

(2) Brahman is in all things.

(3) All things are made up of Brahman.

ଅର୍ଥାତ୍, ଆତ୍ମାର ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମା (Psychic being) ଅବସ୍ଥିତ, ଆତ୍ମାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଆତ୍ମା (Spiritual Being) ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ ଆତ୍ମାର ତୃତୀୟ ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି ସୃଷ୍ଟିର ସବୁ କିଛି ବସ୍ତୁ ଆତ୍ମା (Supramental being) ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି।

ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ବିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦ୍ୱିରାଜିତ କରାଏ। ତେଣୁ ଆମ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦଶ କୋଷକୁ ଶୁଦ୍ଧ, ରୂପାନ୍ତର ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ।

ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ:- ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ ହେଲା ସାମଗ୍ରିକ ପୂର୍ଣ୍ଣତା। ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ $୬ \times ୪ = ୨୪$ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି। ତେଣୁ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରଥମ ସିଦ୍ଧି ହେଉଛି ସମତା। ସମତାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ତିନିଗୁଣର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ବାସ କରିବା।

ସମତାର ଆଧିକ୍ୟ ହେଲେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରେ। ଶାନ୍ତି ଅଧିକ ସମୟ ବଳବତ୍ତର ହୋଇ ରହିଲେ ଜଣେ ନିର୍ମଳ ସୁଖକୁ ଅନୁଭବ କରେ ଏବଂ ଏହି ସୁଖ ଅଧିକ ସମୟ ବଳବତ୍ତର ହୋଇ ରହିଲେ ଜଣେ ହାସ୍ୟ କିମ୍ବା joy and laughter of the sole ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ।

ଏହି ଅତ୍ୟଧିକ ସୁଖ ଆତ୍ମସ୍ଥ ମଣିଷର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା। ଏହି ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟମୟ ଜଗତରେ ଅତ୍ୟଧିକ ସୁଖ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରିବାର ସାହସିକତା ହେଉଛି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ଆହ୍ୱାନ।

ଏହା ସମ୍ଭବ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦଶ ଆତ୍ମାର ଜାଗ୍ରତ ହେବା ଦ୍ୱାରା। ଏହି ଦଶଟି ଜଗତରେ ଥିବା ଆତ୍ମାର ଆନନ୍ଦ ଯେତେବେଳେ ଆମର ସ୍ମୃତ ଚେତନାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ସେତେବେଳେ ଆମେ ଅତ୍ୟଧିକ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁ। ଏହି ସୁଖକୁ ପରମପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ ସାବିତ୍ରୀ ମହାକାବ୍ୟରେ ଅତିସୁନ୍ଦର ଭାବେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି।

ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କର ଚତୁର୍ବିଧ ମିଳନ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

(୧) ଆତ୍ମା ସହ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ମିଳନ

- ରାଜା ଅଶ୍ୱପତି ନିଜର ଆତ୍ମାର ଦ୍ୱାର ଭାଙ୍ଗି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହ ଏକୀଭୂତ ହେଲେ।
- ସସୀମ ଜୀବାତ୍ମା ଅସୀମ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହ ଏକୀଭୂତ ହେଲେ।

(୨) ଜୀବାତ୍ମାଙ୍କ ସହ ଦିବ୍ୟଜନନୀଙ୍କର (ପରାପ୍ରକୃତି) ମିଳନ

- ଏକ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ନୀରବତା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମା ସକଳ ଆତ୍ମାଙ୍କ ସହ ମିଳନ ହେଲେ।
- ଭଗବାନଙ୍କର ଏକ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଜଗତ ସହିତ ଏକ ପ୍ରଣୟ ବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧି ହେଲେ।

(୩) ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହ ପରାପ୍ରକୃତିର ମିଳନ

- ପରାପ୍ରକୃତିର ଗତିଶୀଳ ଚେତନା ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସ୍ଥିତିଜ ଚେତନା ସହ ଏକୀଭୂତ ହେବେ।
- ଏକ ଲମ୍ବାମଧୁର ମିଳନରେ ମୁଁ ପରମାତ୍ମା ଓ ତୁମେ ପରାପ୍ରକୃତି ଆବଦ୍ଧ।

(୪) ପରାପ୍ରକୃତି ସହ ଅପରାପ୍ରକୃତିର ମିଳନ

- ଜଡ଼ ଓ ଆତ୍ମା ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରିଗଲେ ଏବଂ ଏକୀଭୂତ ହେଲେ।
- ଜଡ଼ ଏବଂ ଆତ୍ମା ଏକୀଭୂତ ହେଲେ।

ସମତାର ଚତୁର୍ବିଧ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ହେଲା;

ସମତା, ଶାନ୍ତି, ସୁଖ, ହାସ୍ୟ

ଶରୀରର ଚତୁର୍ବିଧ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ହେଲା;

ଆରୋଗ୍ୟଂ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଂ, ଉଚ୍ଛାପନା, ବିବିଧାନନ୍ଦଂ

ମନର ଚତୁର୍ବିଧ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ହେଲା;

ତ୍ରିକାଳଦୃଷ୍ଟି, ଅଷ୍ଟସିଦ୍ଧି, ଜ୍ଞାନଂ, ସମାଧି

ଶକ୍ତିର ଚତୁର୍ବିଧ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ହେଲା;

ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଶକ୍ତି, ଦୈବୀପ୍ରକୃତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା

କର୍ମର ଚତୁର୍ବିଧ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ହେଲା;

କୃଷ୍ଣ, କାଳୀ, କାମ, କର୍ମ

ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଚତୁର୍ବିଧ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ହେଲା;

ସର୍ବବ୍ରହ୍ମ, ଅନନ୍ତବ୍ରହ୍ମ, ଜ୍ଞାନବ୍ରହ୍ମ, ଆନନ୍ଦବ୍ରହ୍ମ

ଦିବ୍ୟ ଜୀବନର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସତ୍ୟ ହେଉଛି ଚେତନା, ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସତ୍ୟ ସଂଯମ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଯୋଗର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସତ୍ୟ ସମର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କ ରହିଛି। ସଂଯମ ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ଚେତନା ଗତିଶୀଳ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ସଂଯମ ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ସମର୍ପଣ ବହୁଗୁଣିତ ହୁଏ। ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗର ସମର୍ପଣ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ, ଗୋଟିଏ ହେଲା ପୁରୁଷ ଯଜ୍ଞ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ହେଲା ପ୍ରକୃତି ଯଜ୍ଞ। ପୁରୁଷ ଯଜ୍ଞ ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମାର ପ୍ରଥମେ ଆରୋହଣ ହୋଇ ଶକ୍ତିର ଅବତରଣ ହୁଏ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଯଜ୍ଞ ଦ୍ଵାରା ଶକ୍ତିର ପ୍ରଥମେ ଅବତରଣ ହୋଇ ଆତ୍ମାର ଆରୋହଣ ହୁଏ। ପୁରୁଷ ଯଜ୍ଞ ଉଗ୍ରବାନଙ୍କ ସହ ମିଳନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଯଜ୍ଞ ଦିବ୍ୟଜନନୀଙ୍କ ସହ ମିଳନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ। ଯେଉଁ ସାଧକ ଏହି ପୁରୁଷ ଯଜ୍ଞ ଓ ପ୍ରକୃତି ଯଜ୍ଞ ଉଭୟକୁ ପରିପୁରକ ଭାବରେ ଉପଯୋଗ କରିପାରନ୍ତି ସେ ହେଲେ ସଫଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗୀ।

ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ଦିବ୍ୟଜୀବନର ପରମ ମଧୁର ରହସ୍ୟ।

1. ପୃଥ୍ଵୀ ଅତ୍ୟଧିକ ସୁଖର ଏକ ନିଷିଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ର। ତେଣୁ ଏହି ଅତ୍ୟଧିକ ସୁଖର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ଆହ୍ଵାନ ଏବଂ ଦୁଃସାହସିକତା।
2. ଶାରିରୀକ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ଆମ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ମୟ ପୁରୁଷ ଜାଗ୍ରତ ହୁଅନ୍ତି। ଅନ୍ତର୍ମୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଣରେ ଆମର ସ୍ଥୁଳ ଶରୀର ବହୁବିଧ ଆନନ୍ଦରେ ରୁପାନ୍ତରିତ ହୁଏ।

3. ପ୍ରାଣିକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣମୟ ପୁରୁଷ ଜାଗ୍ରତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ ପୁଣ୍ୟର ସ୍ୱର୍ଣ ଦିଅନ୍ତି।
4. ମନମୟ ପୁରୁଷ ଉନ୍ନୋତନ ହେବା ଦ୍ୱାରା ମନର ଅର୍ଦ୍ଧ ଆଲୋକିତ ଜଗତ ସକଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକିତ ହୁଅନ୍ତି। ସେହିଠାରେ ଭୁଲଭ୍ରାନ୍ତି କିଛି ଆସେନାହିଁ, ଯେଉଁଠାରେ ଆଲୋକ ଓ ପ୍ରେମର ଉପସ୍ଥିତ ଥାଏ।
5. ଚୈତ୍ୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଚୈତ୍ୟ ପୁରୁଷ ଜାଗ୍ରତ ହୁଅନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କର ମୁହୂର୍ତ୍ତକର ମଧୁର ସ୍ୱର୍ଣ ଆମ ଜୀବନରେ ଅଭୁଲ ସ୍ମୃତି ହୋଇ ରହେ।
6. ସେହିପରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଏଭଳି ଏକ ନୈବ୍ୟକ୍ତିକ ଆନନ୍ଦ, ଯାହାର ସ୍ତାବ ଜୀବନରେ ବିରଳ।
7. ଅତିମାନସର ଦୁର୍ଲଭ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଜଗତର ସବୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରକୃତିକୁ ସେ ରୁପାନ୍ତରିତ କରିପାରନ୍ତି ଓ ଅବଚେତନ ଆତ୍ମାର ଦ୍ୱାର ଉନ୍ନୋତନ ହୁଏ।
8. ଅବଚେତନାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଅବଚେତନ ଆତ୍ମାର ଉନ୍ନୋତନ ଘଟେ, ଯାହାର ପୃଥ୍ୱୀକୁ ରକ୍ଷା କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିଛି। ଅବଚେତନ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱର୍ଣରେ ସ୍ନାୟୁ, କୋଷ, ଚିସୁ ଆଦି ଆନନ୍ଦର ସ୍ୱର୍ଣ ପାଇ ପୁଲକିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଅବଚେତନାର ଅନ୍ଧକାରକୁ ଆଲୋକିତ କରିପାରନ୍ତି।
9. ନିଶ୍ଚେତନାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚେତନ ଆତ୍ମା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ। ଏହି ଆତ୍ମା ସକଳ ସମସ୍ୟାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସମାଧାନ ଆଣିଦିଏ। ଏହି ଆତ୍ମା ଜଗତକୁ ପୁନର୍ଗଠନ କରିପାରେ।

ଓମ୍ ତତ୍ ସତ୍



La vérité centrale de l'éducation intégrale (Central truth of Integral Education)



The central circle represents Integral Concentration
 Four Petals of Spiritual and Psychic Concentration
 12 petals of Mental Concentration
 24 Concentrations of Divine Perfection

Mind Map of Central Truth of Integral Education



The central circle represents Integral Concentration
 Four Petals of Spiritual and Psychic Concentrations
 12 petals of Mental Concentration
 24 Concentrations of Divine Perfection

Integral (Supramental) Concentration, *Samjnana*, is the central Truth of Integral Education.

Intermediate Concentrations are Mental, *samyama*, Psychic, *atma-samyama* and Spiritual, *Adhyatma-samyama*.

Four Psychic and Spiritual Concentrations are:

1: *Brahma Shakti* and *Maheswari* of Divine Wisdom

2: *Kshetra Shakti* and *Mahakali* of Divine Power

3: *Vaisya Shakti* and *Mahalakshmi* of Divine Love, Delight and Beauty

4: *Shudra Shakti* and *Mahasaraswati* of Divine Will

Integral Perfection is the aim of Integral Education.

Twenty four Concentrations of Divine Perfection are taken from *sapta-chatustaya*:

Concentration of Fourfold Perfection of Equality: *Samata, Shanti, Sukha and Hasya*.

Concentration of Fourfold Perfection of Body: *Arogyam, Utthapana, Saundaryam, Vividhanandah*.

Concentration of Fourfold Perfection of Mind and Supermind: *Jnanam, Trikala Dristi, Asta Siddhi and Samadhi*.

Concentration of Fourfold Perfection of Shakti: *Viryam, Shaktih, Daivi Prakriti, Sraddha*.

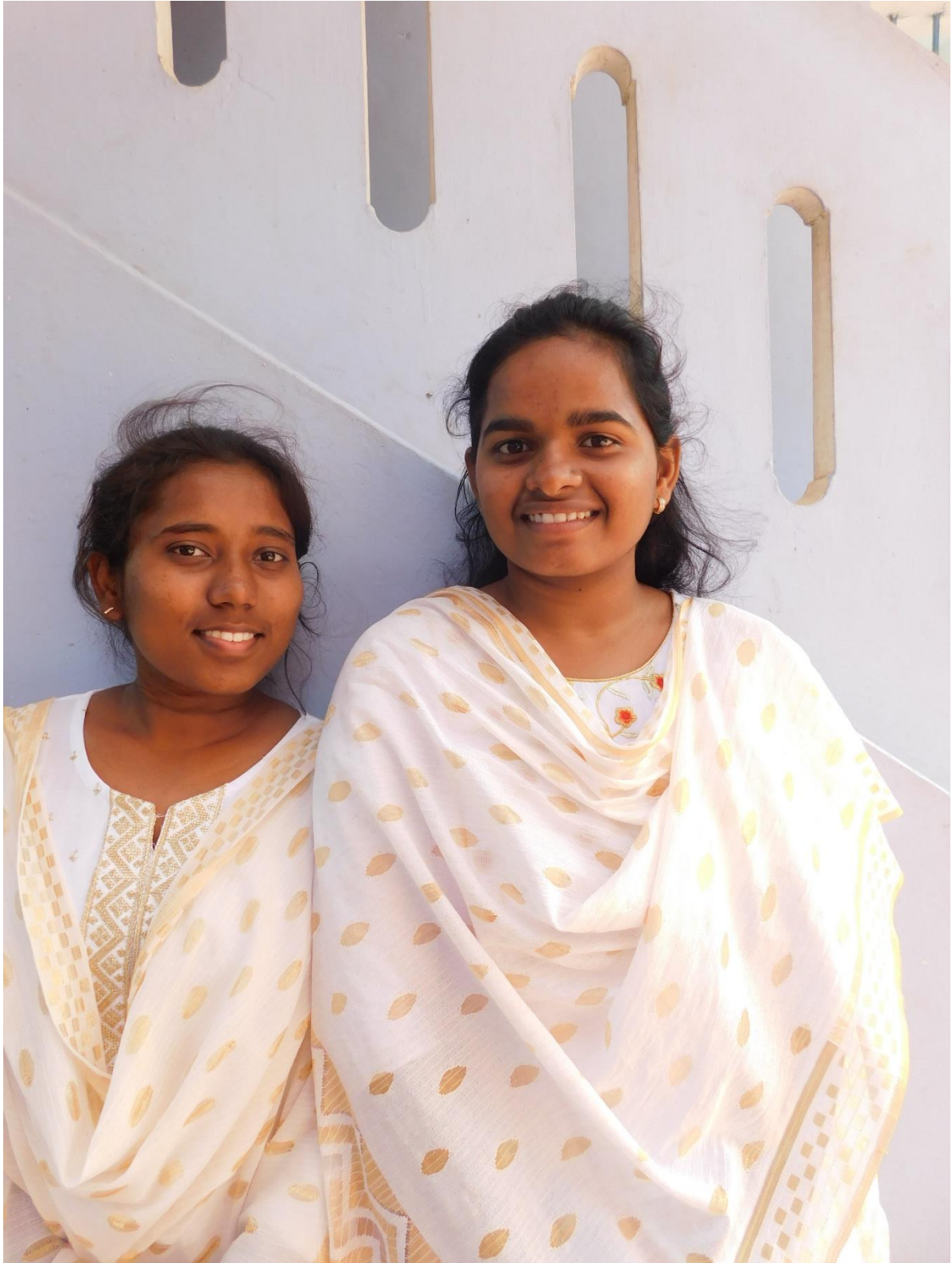
Concentration of Fourfold Perfection of Action: *Krishnah, Kali, Kamah, Karma*.

Concentration of Fourfold Perfection of Brahman: *Sarvam Brahma, Anantam Brahmah, Jnanam Brahmah, Anandam Brahmah*.

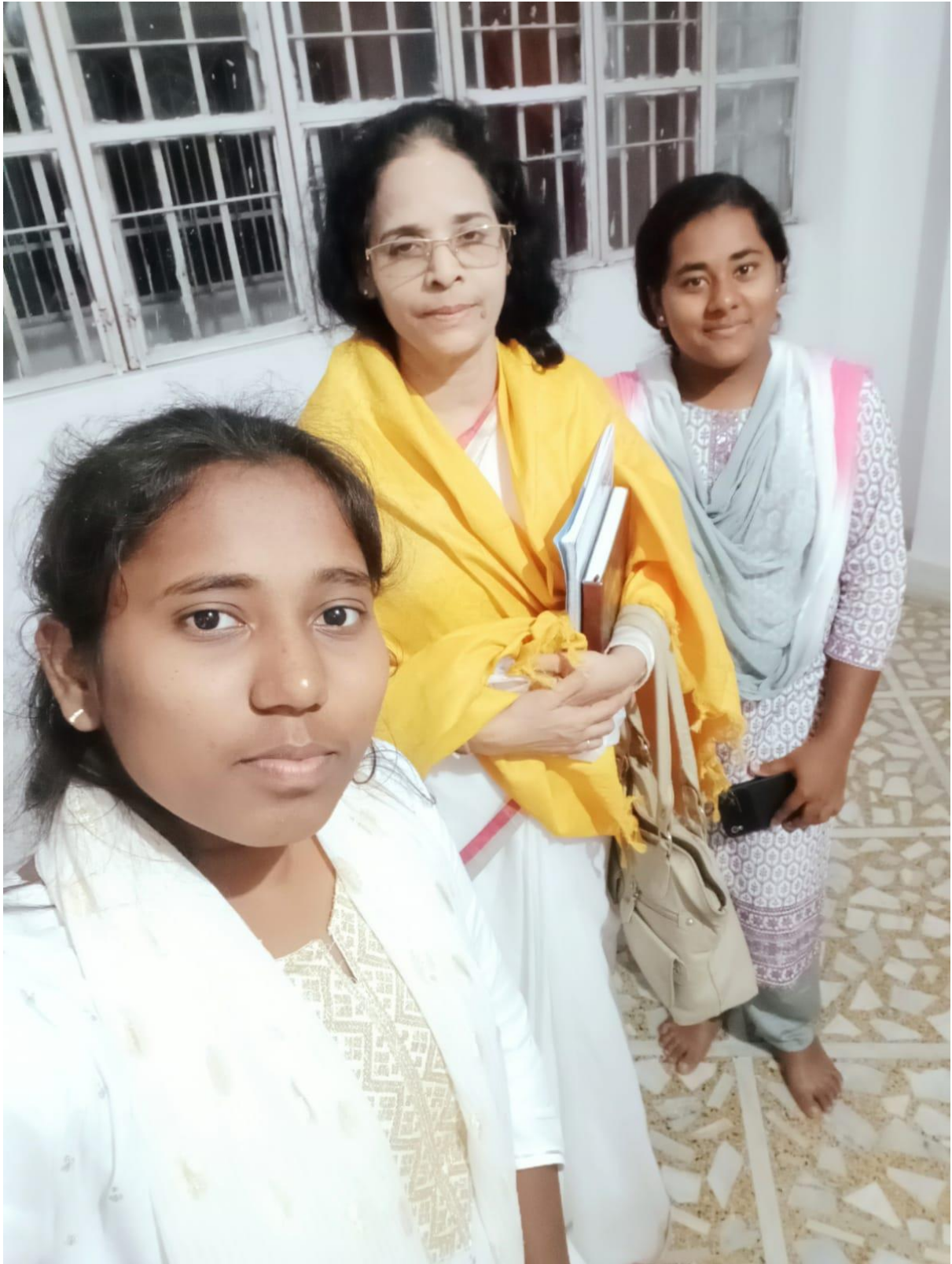
The difficult task of Integral Education is discovery of Physical, Vital, Mental, Psychic, Spiritual, Universal, Supramental and Bliss Self.

The more difficult task of Integral Education is transformation of three Inconscient energies of *tamas, rajas* and *sattwa* and discovery of Subconscient and Inconscient Self.

The most difficult task of Integral Education is Subconscient transformation by Spirit travelling back and forward in Time and illumining all the dark Subconscient domains of this life and past lives in waking, non-waking, intense waking and intense non-waking Trance.



Life's flowering is dependent on degree of rejection of falsehood, ignorance and rejection of 'the slavery of the human way of thinking and acting.'



ଶ୍ରୀ ମାତୃନିକେତନ ଆଶ୍ରମ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ କେନ୍ଦ୍ର,
Managed by The Mother's International Centre Trust,
Regd.No-146/24.11.97. ଗ୍ରାମ: ରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର, ସା: କୁକୁଡାଖଣ୍ଡି-୭୬୧୧୦୦
Via: ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଜିଲ୍ଲା: ଗଞ୍ଜାମ, ଓଡ଼ିଶା, ଭାରତ
<https://www.srimatriniketanashram.com>
<https://www.srimatriniketanashram.com/odia-section>